



consultas@cndisc.gov.ar



Consejo Nacional de
Coordinación de
Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidenta
Lic. Raquel Tiramonti

Secretaria General
Prof. Silvia Bersanelli

Directores
Dra. Susana Sequeiros
Sr. Daniel Haylan
Lic. Cristina Betattis

GACETILLA 04 FEBRERO 2010

INFORMACIÓN NACIONAL

CONADIS EN NACIONES UNIDAS

La Secretaria General de CONADIS, Prof. Silvia Bersanelli, participó como integrante de la Misión Argentina en la ciudad de New York, de la reunión de la Comisión de Desarrollo Social, del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas, en su 48° sesión, entre los días 3 al 5 de febrero.

La delegación Argentina encabezada por el Embajador Jorge Argüello, representante permanente de la República Argentina ante las Naciones Unidas, realizó diferentes actividades previstas en la agenda de trabajo, entre las que se incluyeron la presentación de informes, debates y reuniones específicas de trabajo con diferentes países y organismos internacionales.

La agenda incorporó la temática de la Discapacidad que incluyó el examen de los planes y programas de acción de las Naciones Unidas relacionados con la situación de distintos grupos sociales y, para este caso, se abordó el Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad, el Informe del Secretario General sobre la incorporación de la perspectiva de la discapacidad en el programa de desarrollo y, la presentación del Informe del Relator Especial de Discapacidad de la Comisión de Desarrollo Social Sr. Shuaib Chalklen designado para el periodo comprendido entre el 2009 y 2011. (Ver nota aparte)

En este marco, la Secretaria General, mantuvo reuniones con la Secretaria para la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, Sra. Akiko Ito, el Secretario General del Real Patronato de España Sr. Francisco Moza Zapatero, la representante del Banco Mundial Lic. María Verónica Reina y la representante de Internacional Disability and Development Consortium Sra. Marianne Schulze.

Asimismo participó del encuentro entre el Banco Mundial, Naciones Unidas y GPDD (Global partnership on Disability and Development).

La Argentina, en su intervención, señaló la relevancia de incorporar al Informe, las acciones realizadas en la Región en el marco del Decenio de las Americas por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad 2006-2016 de la OEA y las correspondientes al Grupo de Trabajo del MERCOSUR para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.

Por otra parte, la República Argentina promovió la elaboración de una Convención de los Derechos de los Adultos Mayores, acción que llevó adelante la Dra. Mónica Roque de la Dirección de Adultos Mayores del Ministerio de Desarrollo Social.

ASOCIACIÓN CIVIL ANDAR FINALISTA DE LA COMPETENCIA BECAS DEL BANCO MUNDIAL

La Asociación Civil Andar participará de las Finales de la Competencia en Bogotá, Colombia, del 11 al 14 de Abril en el Evento del DM LAC 2010 que otorgará financiamiento a 20 propuestas.

El proyecto "Catering Integral Delicias de la Granja" ha sido elegido como finalista de la Competencia de Becas de la Feria del Desarrollo para Latino América y el Caribe, organizado por el Banco Mundial.

Catering Integral Delicias de la Granja surge en 2007 con la venta al municipio de Moreno de viandas para su colonia de verano y almuerzos diarios para el área Salud de Atención Primaria durante todo el año. Durante 2009 recibió el premio NESST a los Negocios Sociales Inclusivos.

La Feria del Desarrollo es una gran oportunidad para poder interactuar con pares de la comunidad del desarrollo y participar en eventos específicos de aprendizaje e intercambio de conocimiento. Durante el evento, los finalistas también mostrarán ayudas visuales sobre sus ideas propuestas en un espacio público y tendrán la oportunidad de presentar sus ideas a los miembros del jurado.

Fuente: Asociación Civil ANDAR.

PROGRAMA DE ALTA PARA PACIENTES EN EL HOSPITAL BORDA

En el Hospital Neuropsiquiátrico José T. Borda funciona un programa de alta, donde algunos pacientes trabajan el tema de su externación.

Allí realizan diversas actividades como por ejemplo los "Molineros del Borda" donde fabrican papel artesanal para la elaboración de tarjetas de casamiento, cumpleaños, personales y diplomas - entre otros productos -. Aquellos que estén interesados en contactarse pueden realizarlo telefónicamente al 4304-5546 o vía e-mail a molinerosdelborda@yahoo.com.ar

Fuente: [mundodiscapacitado] Resumen nº 1091 - mundodiscapacitado.com.ar

CÓRDOBA. UNIVERSIDAD DIGITALIZA TEXTOS PARA ESTUDIANTES CIEGOS

A fin de promover la autonomía y evitar la deserción educativa se han adaptado 20 mil páginas pertenecientes a 30 cátedras de cinco carreras de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Jimena López tiene 22 años y una ceguera adquirida a los 3. Es alumna de quinto año de la Escuela de Ciencias de la Información (ECI) de la UNC e impulsora de un proyecto de digitalización de textos para universitarios ciegos o con baja visión.

"Cuando ingresé en 2006, me encontré con esta realidad. Venía de tener una maestra integradora en el colegio, que transcribía libros en Braille o grababa en audio. Pasé a tener muchísimos materiales y no poder leerlos. La universidad no tiene soporte alternativo que no sea papel y tinta", cuenta Jimena.

Su propia limitación la impulsó a movilizarse por el acceso igualitario a la educación. Se lo comunicó a María Inés Loyola, entonces vicedirectora de Ciencias de la Información.

En septiembre de 2008, un equipo de profesores, alumnos, egresados y no docentes de distintas unidades académicas ya avanzaba en la digitalización de materiales de estudio y en la capacitación de universitarios ciegos en el uso de tecnologías.

Consiguieron subsidios y becas y hasta el apoyo de la Embajada de Finlandia. En 2009, casi medio centenar de voluntarios del Programa de Voluntariado Universitario digitalizó más de 400 de textos. Este año van por más.

“El material se sube a una documentoteca, un espacio virtual (www.redmate.org). Los usuarios ciegos tienen una contraseña para acceder a los textos desde ahí y según Loyola lo que se digitaliza en Córdoba se utiliza en toda América latina”. La ECI trabaja en conexión con la Asociación Civil Tiflonexos (en colaboración con la Universidad de Buenos Aires) y con la Unión de Ciegos de Uruguay. Todos conforman la Red Mate.

20 estudiantes ciegos de Psicología, Comunicación Social, Trabajo Social, Nutrición e Historia, además de una ingresante de Ciencias Económicas y una alumna de Locución en un terciario utilizan los servicios.

“Ahora son 20, pero los estudiantes ciegos son muchos más. El problema es que tienen que acercarse al centro”, sostuvo Jimena. Desde el año pasado, los secretarios estudiantiles y académicos son los encargados de ponerse en contacto con los estudiantes con discapacidad visual.

En ese sentido la UNC creó una oficina de inclusión educativa. “No tenemos diagnóstico, ni relevamiento. Mucho menos se sabe cuántos aspiran a ingresar. Es un camino de hormiga. Para conseguir que usen el servicio hacemos difusión mediática e institucional pero, sobretodo, boca a boca”, cuenta.

Jimena pasó tres años procurándose el material para estudiar su carrera hasta que se puso en contacto con Pablo Lecuona, creador de Tiflobros, una biblioteca digital de 30 mil obras en distintos idiomas para ciegos de habla hispana, a la que acceden cuatro mil usuarios.

Ambos coincidían en que una de las principales dificultades para acceder, permanecer y egresar de la universidad eran los apuntes. “Estábamos en la misma sintonía. Si la deserción de los chicos ciegos en la secundaria es alta, se agrava en la Universidad”, dice López.

Se presentó el proyecto, se sumaron profesores, compañeros, voluntarios y recibieron una financiación del **Ministerio de Educación de la Nación**. Con el dinero compraron una computadora, un lector de pantalla y un escáner de alimentación automática.

“Empezó como un voluntariado, pero con la idea de institucionalizarlo y poder ampliar la Red Mate con otros centros”, explica Loyola. Jimena agrega: “Aspiramos a establecer acuerdos entre facultades y a que sea una política universitaria. No alcanza con voluntarios, necesitamos contratos, pasantías. No tenemos presupuesto, pero queremos pensarlo junto con la oficina de inclusión educativa”.

Información y cursos: Centro de Producción de Materiales de la Escuela de Ciencias de la Información: (0351) 433-4041/46 (interno 115); cordoba@redmate.org o en <http://www.redmate.org/>

Fuente y artículo completo:

<http://uniondepersonasconbajavision.blogspot.com/2010/02/digitalizan-textos-para-universitarios.html>

EL TOBAR GARCÍA LLEGA A LA LEGISLATURA

Médicos del hospital infante – juvenil Tobar García, en conjunto con un grupo de legisladores de la Ciudad, realizaron el pasado 8 de febrero una conferencia de prensa en la Legislatura Porteña para denunciar obras paralizadas y nombramientos pendientes en el establecimiento. También, abordaron la situación judicial que mantienen los trabajadores con el Gobierno porteño.

El encuentro con la prensa fue convocado por la Comisión de Salud de la Legislatura y estuvieron presentes legisladores como Jorge Selser, Francisco “Tito” Nenna, María Elena Naddeo, Diana Maffia y Gabriela Alegre, entre otros.

El Tobar García atiende niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos, una población particularmente vulnerable en cuanto al resguardo y respeto de sus derechos.

Fuente:http://www.noticiasurbanas.com.ar/info_item.shtml?sh_itm=493261ace0a376cf3dca b83d0b553bda

INFORMACIÓN INTERNACIONAL

SHUAIB CHALKLEN. RELATOR ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS



El sudafricano Shuaib Chalklen fue designado Relator Especial de la Comisión de Desarrollo Social, para el período comprendido entre el 2009 y 2011.

El nombrado Relator Especial es un reconocido líder que ha realizado importantes contribuciones en el avance de los derechos de las personas con discapacidad, tanto a nivel regional como internacional.

En 1991, el Sr. Chalklen obtuvo un grado de licenciatura en ciencias sociales de la Universidad de Cape Town (Sudáfrica). También realizó estudios en el Instituto de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Manchester, y en el Programa de Estudios Ejecutivos de la Universidad de Harvard.

Su designación enriquece enormemente el avance de los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito global, con el aporte de su experiencia nacional y regional. Ha asumido numerosos cargos en los campos de discapacidad, gobierno y administración en los niveles nacional, regional e internacional, incluyendo: Analista en Jefe de Políticas en la

Presidencia de Sudáfrica (2006-2007), Jefe Ejecutivo para la Secretaría de la Década Africana de las Personas con Discapacidad (2003-2006), y Director de la Oficina por el Status de la Persona con Discapacidad en la Presidencia de Sudáfrica (1996-2001). Ha trabajado estrechamente con las Naciones Unidas, el Banco Mundial y otras entidades del sistema de las Naciones Unidas, así como con países donantes bilaterales de Europa y otras regiones del mundo.

El mandato del Relator Especial es el de dar seguimiento a la implementación de las Normas Uniformes sobre la Equiparación de Oportunidades para las Personas con Discapacidad, que fueron adoptadas por la Asamblea General en 1993, y el avance de la situación de las personas con discapacidad alrededor del mundo.

Bengt Lindqvist (Suecia) fue el primer Relator Especial, ocupando el cargo de 1994 a 2002. La segunda Relatora Especial, Sheika Hessa Khalifa Bin Ahmed Al-Thani (Qatar) fue designada en 2003 y ocupó dicho cargo hasta junio de 2009.

Fuente: www.riadis.net

AUSTRIA. NUEVO CONCEPTO DE DISEÑO DE SILLA DE RUEDAS



Estudiantes de la Universidad de Applied Arts de Vienna han desarrollado el concepto de un diseño de silla de ruedas motorizada que superará las limitantes de los modelos contemporáneos.

El CARRIER es una silla de ruedas avanzada para personas con discapacidad o temporalmente afectada. Tiene múltiples funciones que la hacen más útil que una silla de ruedas regular y brinda al usuario una oportunidad de pasar el día tanto como el que no requiere de una.

Un gran problema para las personas con discapacidad es el servicio sanitario, por eso es que el CARRIER permite ir directamente al servicios estándares y abrir el asiento, para que el usuario no tenga que salirse de la silla de ruedas. Para subir las gradas utiliza el sistema de "Ruedas Galileo" que combina las ventajas de manejo de una rueda ordinaria y la habilidad de escalar con tracción. La última función de permitir máxima libertad es el modo de posición de pie, que permitirá al usuario alcanzar objetos en altura o dialogar con personas a un mismo nivel visual. Adicionalmente el respaldo puede doblarse y ajustarse su altura para un fácil cambio de asiento.

<http://rehabilitandohonduras.com/2010/01/14/carrier-un-nuevo-concepto-de-diseno-de-silla-de-ruedas/>

ESPAÑA. UNIVERSIDAD INCORPORA ASIGNATURA SOBRE DISEÑO UNIVERSAL

Con el objetivo de sensibilizar e inculcar adecuadamente algunos conceptos básicos sobre accesibilidad y diseño para todos en el ámbito de la ingeniería, la Universidad incorporará en los nuevos planes de estudio una asignatura sobre diseño universal. La iniciativa promovida por el grupo de investigación I3G -integrado por profesores del área de Expresión Gráfica en la ingeniería- pretende acercar a los alumnos el conocimiento de toda la normativa relacionada con estos temas para aplicarlos de forma coherente y racional en proyectos de ingeniería.

La materia, incluida como optativa en los planes docentes que se impartirán a partir del próximo curso en el campus gijonés, pretende ofrecer a los futuros técnicos una formación adecuada en el ámbito de la accesibilidad universal con el fin de trasladar estas nociones a sus proyectos. "Existen normas de obligado cumplimiento sobre instalaciones y entornos accesibles que los técnicos deben conocer", afirmaron investigadores del grupo I3G.

El propósito del diseño universal es simplificar la realización de las tareas cotidianas mediante la construcción de productos, servicios y entornos más sencillos de usar por todas las personas y sin esfuerzo. El concepto surge del diseño sin barreras y de la tecnología asistida. Los expertos señalan que todas las personas a lo largo de la vida van a sufrir algún tipo de dependencia. Por este motivo, desde la universidad quieren introducir en sus enseñanzas estas nuevas competencias, para acercar a sus titulados la posibilidad de construir una sociedad más justa, donde todas las personas puedan disfrutar de bienes y servicios con la máxima autonomía y en igualdad de condiciones.

"Queremos que el sector de la discapacidad juegue un papel importante en cualquiera de los planteamientos que el profesor formule a sus alumnos. En definitiva, que la accesibilidad se integre como materia transversal", destacaron los profesores Javier Suárez Quirós y Ramón Gallego, ambos representantes de la institución académica en el grupo de trabajo sobre ayudas técnicas del plan autonómico de accesibilidad. Además de poner sobre la mesa el estado de la cuestión en el ámbito de la Universidad también se proponen recabar el apoyo de la Administración en todos los aspectos relacionados con la formación.

En primavera se presentarán los resultados del plan autonómico de accesibilidad con las medidas correctoras propuestas desde el ámbito universitario ya incorporadas.

Fuente:<http://www.lne.es/gijon/2010/02/10/nuevos-grados-ofertaran-asignatura-diseno-universal/871104.html>

CHILE. PROMULGAN LEY DE INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El pasado 3 de febrero de 2010 se promulgó la Ley N° 20.422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social para personas con discapacidad, modificando la legislación vigente desde 1994.

En ese sentido y en relación al acceso a la educación y la inclusión de las personas con discapacidad a todos los niveles educacionales la norma destaca lo siguiente: Consagra el deber del ministerio de Educación de considerar a los alumnos con necesidades especiales en las mediciones de calidad de la educación como por ejemplo, el SIMCE y la PSU. Con este fin, se establece que la autoridad deberá disponer de las herramientas que

permitan a estos estudiantes participar de dichos procesos; Todos los procesos de selección para acceder a educación, capacitación o empleo deberán contar con exámenes adaptados para personas con discapacidad; Los establecimientos educacionales deberán hacer las adecuaciones curriculares, en infraestructura y materiales de apoyo para el acceso y permanencia de las personas con discapacidad; El Estado garantizará a las personas con discapacidad el acceso a los establecimientos públicos y privados del sistema de educación regular o a los establecimientos de educación especial, según corresponda, que reciban subvenciones o aportes del Estado, además de que las instituciones de educación superior deberán contar con mecanismos que faciliten el acceso de las personas con discapacidad, así como adaptar los materiales de estudio y medios de enseñanza para que dichas personas puedan cursar las diferentes carreras.

Fuente: <http://ufroaedis.wordpress.com/2010/02/10/promulgada-ley-de-inclusion-social-de-personas-con-discapacidad/>

DEPORTES

PUERTO RICO SERÁ SEDE DE LOS 2º JUEGOS LATINOAMERICANOS DE OLIMPIADAS ESPECIALES

Desde el 19 al 27 de Febrero de 2010, San Juan, Puerto Rico se convertirá en la sede de los Segundos Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales donde los atletas de 18 países de América Latina participarán de un evento regional de calidad deportiva mundial. Además y como parte de la celebración se estarán llevando a cabo simultáneamente diversas actividades educativas y deportivas, que no sólo beneficiarán a los atletas, sino a sus familias y a la comunidad en general.

Los más de 1000 atletas participantes competirán en deportes como: Fútbol 5, Softball, Baloncesto, bochas, bowling, gimnasia rítmica, tenis, atletismo, natación, triatlón y levantamiento de pesas. Estarán apoyados constantemente por casi 700 voluntarios.

Entre las actividades no deportivas se encontrarán: Carrera de la Antorcha de las Fuerzas de Seguridad; Foro de Salud, Educación y Deportes; Foro de Familias; Demostración Programa Atletas Jóvenes; Actividades para Atletas Líderes; Rally de la Juventud; Feria de Atletas Saludables; Programa de Experiencia Deportiva; Clínicas Deportivas; Paseos a sitios turísticos de interés y Actividades recreativas para participantes.

El evento contará también con la participación de países invitados como Italia, EEUU y Grecia.

La delegación que representará a nuestro país está compuesta por 10 atletas de fútbol 5 y bochas (oriundos de San Juan, San Luis, Santa Fé, Catamarca y Pcia. de Buenos Aires), 3 técnicos y un Jefe de Delegación.

Previamente a su partida, la misma estará alojada, concentrando y preparándose para el viaje en el Regimiento Patricios de la ciudad de Buenos Aires durante los días 11 al 14 de febrero, y en el CERENA -Centro Recreativo Nacional Ezeiza desde el 14 al 17 de febrero. Con el fin de conocer un poco más sobre los "II Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Los interesados podrán acompañar a nuestros atletas e informarse de su desempeño a través del sitio Web: www.olimpiadaespecial.org.ar

Fuente: Nuevas Olimpiadas Especiales Argentina.

CURSOS/ TALLERES

CURSO DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA

Fecha: Del 12 de abril al 10 de mayo de 2010 en Barcelona.

Organiza: Fundació Pere Tarrés. Información: Tel.: 902 41 00 00.

Web: <http://www.peretarres.org>

DOCUMENTOS/ BIBLIOGRAFÍA

LLEVAR A LA PRÁCTICA EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA SUPONE UN CAMBIO. EL ENFOQUE DE EDUCACION INCLUSIVA. Cynthia Duk H.

http://redinclusion.googlepages.com/EL_ENFOQUE_DE_LA_EDUCACION_N_.PDF

LOS DERECHOS DE LA DISCAPACIDAD, EL GÉNERO Y EL DESARROLLO. 2008 (en inglés). Esta herramienta proporciona una valiosa perspectiva sobre la teoría y la práctica de enfoques para el desarrollo basado en los derechos humanos y contribuye a este cuerpo de conocimiento mediante el diseño de enfoques innovadores para la implementación de la CRPD en actividades de desarrollo sensibles con los temas de género y la infancia.

Se puede descargar desde la siguiente dirección:

<http://www.un.org/disabilities/documents/Publication/UNWCW%20MANUAL.pdf>

CONVOCATORIAS

PARA MUJERES LÍDERES

El Instituto de las Mujeres sobre Liderazgo y Discapacidad (WILD, por sus siglas en inglés) de Movilidad Internacional de Estados Unidos (MIUSA) realizará un encuentro de 25 mujeres líderes con discapacidad entre el 6 al 29 de agosto de 2010, en Eugene, Oregón, Estados Unidos, para fortalecer sus capacidades de liderazgo, crear nuevas visiones y construir redes internacionales de apoyo.

Durante el programa de tres semanas participarán en talleres y discusiones, realizarán visitas y participarán en actividades de trabajo en equipo para explorar los desafíos e intercambios de estrategias que permitan aumentar las oportunidades de liderazgo y empleo de las mujeres y las niñas con discapacidad internacionalmente.

Plazo de inscripción vence: **1 de marzo de 2010**. Cuenta con becas y para realizar la solicitud y los idiomas dirigirse a la siguiente dirección:

<http://www.miusa.org/newsitems/wildnews>

PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

La Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad (COPIDIS) abrió la convocatoria 2010 para la presentación de proyectos de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC).

La recepción de las presentaciones se realizará en dos etapas: **25 al 31 de marzo** y del **26 al 30 de julio** de 2010.

Para consultar las "Bases Generales de la Convocatoria 2010" los interesados podrán encontrarlas en formato PDF en el portal Web de COPIDIS dentro de la página del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires en www.accesible.buenosaires.gov.ar

Este año las bases cuentan con una Guía Orientativa para facilitar la formulación de proyectos. Teléfono: 4010-0300 - copidis_instituciones@buenosaires.gov.ar

AGENDA NACIONAL E INTERNACIONAL

03 al 05 DE MARZO. OAXACA. MÉXICO. 2º CONGRESO CONTINENTAL DE RBC.

Organiza: Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud, la RED de RBC (Rehabilitación de Base Comunitaria) de las Américas y el Caribe.

Mayor información: <http://www.2congresorbc.com/index.html>

26 de MARZO. 4º JORNADA DE CAPACITACIÓN: "ALGUNOS ASPECTOS DE NEUROPSICOLOGÍA INFANTO- JUVENIL". Lugar: Paraninfo de la Universidad Nacional del Litoral NL en el horario de 08 a 18 hs. Actividad arancelada. Disertantes: Dr. Zenón Sfaello y la Dra. Patiño de la ciudad de Córdoba. Para informes e inscripciones: 0342 - 4982870 de 10 a 16 hs y 0342 - 154 45 77 45 de 10 a 16 hs.

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2010. SANTIAGO DE CHILE. - CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE PARA PERSONAS SORDAS. Para mayor información: <http://uas.arizona.edu/xclebs/contenidos.htm>

12 y 13 DE ABRIL. SALAMANCA. ESPAÑA. VII Seminario Científico. Curso Extraordinario de la Universidad de Salamanca. Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID 2010). Aplicación del Paradigma de Calidad de Vida. Información e Inscripciones: INICO. Facultad de Psicología Avda. de la Merced, 109-131 37005 Salamanca. Email: integra@usal.es

29 DE ABRIL AL 2 DE MAYO GRANADA ESPAÑA. II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN. Mayor información: www.granada2010down.org; Email: down@cgc-congresos.com - Teléfono: (+34) 958 292 606; Fax: (+34) 958 204 852.

17 AL 21 DE MAYO DEL 2010. CIUDAD DE MÉXICO. - II ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE MUJERES SORDAS. Organiza: Federación Mexicana de Sordos, A.C., en conjunto con las Secretaria Regional de México, Centroamérica y el Caribe y Secretaria Regional Sudamericana de la Federación Mundial de Sordos. WFD Para mayor información contactar con: Miriam Meneses V. (CUBA) manuel@oem.ohch.cu Martha L. Osorno (COLOMBIA) martha_fenascol@yahoo.com.mx Ileana Estrada (GUATEMALA) ileagt@yahoo.com Perla Moctezuma (MÉXICO) – maperlamoctezuma@yahoo.com.mx FEMESOR (MEXICO) femesor.mex@gmail.com

Para enviar información
consultas@cndisc.gov.ar