



[consultas@cndisc.gov.ar](mailto:consultas@cndisc.gov.ar)



Consejo Nacional de  
Coordinación de  
**Políticas Sociales**  
Presidencia de la Nación

#### Autoridades

Presidenta  
Lic. Raquel Tiramonti

Secretaria General  
Prof. Silvia Bersanelli

Directores  
Dra. Susana Sequeiros  
Sr. Daniel Haylan  
Lic. Cristina Betattis

**GACETILLA 07 FEBRERO 2010**

### **INFORMACIÓN NACIONAL**

#### **ENTRE RÍOS. CONCEPCIÓN DEL URUGUAY TENDRÁ EL PRIMER CENTRO DE REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA DE LA MESOPOTAMIA**

El pasado 24 de febrero en sede de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas (CO.NA.DIS.) estuvieron reunidos junto a su presidenta, la Lic. Raquel Tiramonti, el gobernador provincial Sergio Urribarri y su Vicegobernador el Dr. José Eduardo Laurito para delinear acciones conjuntas que permitan trabajar en la instalación de un centro de rehabilitación neurológica en la ciudad de Concepción del Uruguay que será el primero en su tipo en la región y contará con equipamiento de alta tecnología.

Tras el requerimiento que realizaron en Concepción ante el gobernador los representantes de la Asociación de Rehabilitación Neurológica (Arene), el mandatario, junto al vicegobernador Eduardo Lauritto, realizó gestiones ante la Nación para concretar el ambicioso proyecto de instalación de un centro de primer nivel destinado a la rehabilitación neurológica que atiende el mal de Parkinson.

Los funcionarios se reunieron en Buenos Aires con la presidenta de la CONADIS, quien durante el encuentro resolvió darle impulso y solventar este proyecto.

"Nos llevamos la ratificación de que el Estado nacional va a acompañar este proyecto, en un proceso que vamos a iniciar en una primera etapa desde el gobierno provincial, con un porcentaje menor, mientras que el porcentaje mayor lo aportará la Comisión Nacional de Discapacidad", sostuvo Urribarri.

El proyecto que consiste en la instalación de un instituto de rehabilitación neurológica en Concepción del Uruguay, con equipamiento de última tecnología, destinado a pacientes que tengan los recursos para pagarlos como así también para los que no los tienen es resultado de la iniciativa de toda la ciudad, y de la cual han participado las universidades, el municipio y los Centros Integradores Comunitarios. El mismo será manejado por una comisión integrada por los diferentes sectores involucrados.

Según se informó desde el gobierno provincial la rehabilitación será multidisciplinaria, y contará con el asesoramiento de la Universidad de Columbia de Estados Unidos.

Fuente y artículo completo:

<http://www.unoentrierios.com.ar/contenidos/2010/02/24/Concepci%C3%B3n-del-Uruguay-tendr%C3%A1-el-primer-centro-de-rehabilitaci%C3%B3n-neurol%C3%B3gica-de-la-Mesopotamia-0055.html>

Artículo relacionado: <http://www.lacalle-online.com/interior.php?ID=181723>

## **CHACO. CONTINÚA SERVICIO GRATUITO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

El 0800-Discapacidad dependiente del Servicio de Atención al Ciudadano de la Cámara de Diputados de la provincia continúa normalmente con sus actividades.

La línea gratuita está destinada a la orientación, información, asesoramiento y concientización para personas con discapacidad y sus familiares, además de brindar asistencia respecto de la legislación vigente, los derechos, beneficios y prestaciones a los que pueden acceder y cómo hacerlo.

Para hacer uso de los servicios está disponible la línea telefónica gratuita 0800-888-6800, el correo electrónico [0800discapacidad@legislaturachaco.gov.ar](mailto:0800discapacidad@legislaturachaco.gov.ar) o bien la atención personal en sus oficinas ubicadas en Güemes N° 140, 4º Piso, de la ciudad de Resistencia. En ese sentido, y para dar respuesta a las consultas el equipo cuenta con una base de datos actualizada - con información sobre legislación, educación, salud, seguridad social, etc. -.

A fin de enriquecer la misma solicitan el envío de datos de la institución a la que pertenecen con el propósito de informar sobre las actividades que realizan y los servicios que prestan a la comunidad.

Contacto: [0800discapacidad@legislaturachaco.gov.ar](mailto:0800discapacidad@legislaturachaco.gov.ar)

## **TRANSPORTE PARA TIERRA DEL FUEGO**

La profesora Silvia Rosso, de cuya cartera depende el Área Municipal de Salud y el centro de rehabilitación local, se refirió a la entrega de un móvil adaptado para el traslado de personas con movilidad reducida y sobre ello consignó: "estamos muy contentos y felices por este momento porque es el fruto de un trabajo muy arduo del municipio y del área mediante un convenio con la Comisión Nacional de Discapacidad, la CONADIS". Agregó: "este logro es muy importante para el Municipio, no solo por adquirir este nuevo que va a acompañar todas las actividades de las personas con discapacidad que atendemos, sino porque es también un reconocimiento explícito de la Nación, a través de la CONADIS, a toda esta apuesta fuerte que se hace en este sentido el Municipio de Río Grande".

La funcionaria municipal ponderó el hecho de contar con este vehículo, "ya que antes se nos complicaba el tener que hacer traslados de personas en sillas de rueda, porque el vehículo con el que contábamos carecía de rampas especiales y elevadores hidráulicos como el que posee esta nueva unidad que viene completamente equipada. No sólo está preparada para personas en silla de ruedas, sino también tiene la altura para que una persona con muletas pueda subir y hay espacio entre los asientos para que pueda sentarse una persona con muletas, por ejemplo".

Recordó que el Centro de Rehabilitación atiende desde niños pequeños con estimulación temprana, hasta adultos mayores y que el próximo objetivo para este año, "es contar con la pileta especial de kinesiología, que es una propuesta nacida de los mismos profesionales y en la que toda la gestión está comprometida a cristalizarla", concluyó.

Fuente y artículo completo:

[http://www.tiempofueguino.com.ar/cms/tiempofueguino\\_sp/content/view/12073/31/](http://www.tiempofueguino.com.ar/cms/tiempofueguino_sp/content/view/12073/31/)

## **LA PLATA. UNLP: PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

A partir de un relevamiento realizado por la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata se puso en marcha un plan para mejorar las condiciones del proceso de enseñanza-aprendizaje y brindar acompañamiento a estudiantes con discapacidad. Por primera vez y a partir de las tareas de difusión previa comenzaron a estudiar en la UNLP 6 estudiantes hipoacúsicos, 2 de ellos en la facultad de Bellas Artes y los otros 4 en Informática, que avanzan sin inconvenientes en el curso de ingreso.

Los 4 estudiantes de Informática, que se encuentran finalizando el curso de ingreso, hasta el momento han contado con un intérprete para todos, pero a partir del inicio de las materias regulares van a tener los traductores necesarios dependiendo de los horarios de cursada y materias en las que se inscriban.

La Comisión Universitaria de la Casa de Altos Estudios, que está integrada por un representante de cada facultad y el colegio de la Universidad, trabaja desde hace 10 años para afrontar las dificultades que se presentan a las personas con discapacidad. Es por ello, y en consonancia con esta iniciativa en el año 2002 la UNLP participó en la formación de una Comisión Interuniversitaria por la que se pusieron en red 32 universidades públicas del país, con el fin de facilitar el acceso a la información y a su vez compartir las experiencias. Ahora, la UNLP tiene la coordinación de esta comisión.

De esta manera comenzaron los trabajos intensivos para mejorar la situación en todos los aspectos posibles. En primer lugar, la universidad ofreció a los estudiantes hipoacúsicos la posibilidad de cursar toda la carrera con un intérprete, aún quienes tengan obra social y también se está analizando la posibilidad de que todos los empleados de la UNLP que atienden al público, conozcan mínimamente el lenguaje de señas para poder guiar y responder las inquietudes de los estudiantes.

A su vez se realizan charlas con los docentes y ayudantes. "Muchas veces no saben de que manera abordar a los chicos con discapacidad y esto puede determinar que transiten, sin intención, la discriminación positiva y negativa", explicó la directora de la Comisión Universitaria de Discapacidad, Sandra Katz.

A partir de estas medidas llevadas a cabo por la UNLP muchos estudiantes se han acercado a solicitar acompañamiento. "Recibimos muchas colaboración del personal de la facultad y del rectorado, se han puesto a disposición nuestra y los chicos se sienten muy cómodos" contó Bibiana Ramírez, intérprete de los estudiantes.

Con el trabajo en conjunto se logró instalar la problemática de la discapacidad en la agenda pública y en la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), que se hizo eco de las demandas de la Comisión y apoyó el proyecto con una partida presupuestaria que será destinada a derribar o mejorar las barreras arquitectónicas que impiden el acceso de las personas con dificultades. Se acordó establecer en cada edificio un "circuito mínimo

accesible”, que asegura, en un principio, que el estudiante con discapacidad pueda entrar, circular, cursar e ir al baño sin ningún inconveniente.

En la UNLP un grupo de 20 personas comenzó a trabajar en el relevamiento, que estuvo acompañado por diferentes talleres, a cargo de la Comisión, en los cuales personas con diferentes discapacidades aportaban sus experiencias y demandas a la Universidad. A partir de este trabajo se estableció un orden de prioridades, con las cuales el área de planeamiento de la UNLP, elevó una carpeta al Ministerio de Educación. “Aprovechamos esta oportunidad para generar un espacio de debate en el que se pueda plantear el tema de la discapacidad como una cuestión social, que tiene que ver con la complejidad del humano y a la vez es interdisciplinario”, sostuvo Katz.

Añadió: La UNLP es pionera al momento de trabajar y remodelar edificios históricos a favor de las personas con discapacidad. “Que hoy el Rectorado tenga una rampa en el frente de su fachada era impensado hace unos años. Porque en muchos lugares tienen como argumento para no hacer estas obras, el hecho de que los edificios son de patrimonio histórico cultural, Este edificio es un ejemplo de que si hay voluntad y decisión política se puede adecuar, aseguró Katz

“Todavía hay mucho para educar, hay que revertir la mirada, ya que el estado debe ser el que asume esta responsabilidad y la sociedad debe garantizar que todas las personas puedan hacer uso de los bienes cultural (...)”

Para tener información certera, la Comisión Universitaria de Discapacidad organizó jornadas para conocer a fondo qué piden las distintas instituciones que trabajan la temática a la universidad, de donde surgieron: accesibilidad y formación profesional. Muchas madres planteaban que ellas debían explicarles a los profesionales cuál era el problema de sus hijos. Esos son ahora los dos ejes de trabajo.

<http://www.impulsobaires.com.ar/nota.php?id=85933>

## **CORRIENTES. TALLERES SOBRE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Desde la Dirección de Asistencia Social y el Departamento de Personas con Capacidades Diferentes se pretende llevar a cabo talleres que contribuyan a reafirmar el concepto acerca de la educación a través del arte y la música, que se considera no sólo un factor de desarrollo individual sino también de integración social.

La finalidad es facilitar la integración social de las personas con discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales de la comunidad de Paso de los Libres, a través de talleres complementarios que favorezcan la adaptación de las personas con discapacidad en sus relaciones sociales, buscando lograr el respeto mutuo, la colaboración y la inserción social.

Se trata de buscar un ámbito real en el que los adolescentes interactúen y se relacionen en una tarea común, en la que el elemento lúdico, manual e imaginativo ofrezca la motivación necesaria para que ellos desarrollen sus capacidades sociales de interrelación.

En ese sentido, el día 15 de marzo se pondrá en marcha el Proyecto de Integración “Nuestro Rincón... Entre Amigos”. El mismo constará de tres talleres: Artes plásticas, música, aprendizaje y movimiento y estará dirigido a adolescentes con discapacidad.

Mayor información: Secretaría de Desarrollo Humano, Rivadavia N° 1247, en el horario de 7 a 13 hs.

Fuente: Red de Municipios Saludables. Ministerio de Salud de la Nación:  
redmslibres@hotmail.com - www.pasodeloslibres.gov.ar

## INFORMACIÓN INTERNACIONAL

### ESPAÑA. DESARROLLAN SISTEMA ELECTRÓNICO DE MEDIACIÓN Y ARBITRAJE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Instituto de Derechos Humanos "Bartolomé de las Casas", el grupo de investigación G.I.A.A (Grupo de Inteligencia Artificial Aplicada) y de la Universidad Carlos III de Madrid han llevado a cabo el proyecto SEMADISC (Sistema Electrónico de Mediación y Arbitraje para Personas con Discapacidad), destinado a ofrecer una plataforma de mediación accesible de forma universal y gratuita. Su misión: proporcionar una herramienta software para la intermediación y el arbitraje centrada en personas con problemas de accesibilidad o con algún tipo de discapacidad.

Este proyecto multidisciplinar abarca los campos del derecho y la ingeniería para ofrecer un servicio de mediación, donde personas con discapacidad puedan resolver sus problemas sin necesidad de llegar a un juicio, sin costo económico y con la mayor comodidad y ergonomía posible.

SEMADISC se basa en los estándares del W3C, organismo internacional dedicado a la estandarización de la Web, tanto para accesibilidad como para corrección del código de la aplicación. El sistema da respuesta al RD 1417/2006 del 1 de Diciembre, que desarrolla la Ley 51/2003, de igualdad de oportunidades y no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, que obliga al legislador a disponer de este tipo de sistemas.

La plataforma ha sido desarrollada por un grupo de Ingenieros en Informática cuidando los detalles técnicos y asegurando el correcto cumplimiento de los requisitos legales que rodean el sistema. Se ha tenido especial cuidado con la privacidad de los usuarios, la seguridad y la adaptación a la legislación en el ámbito de la protección de datos, adaptando todo el proceso a la Ley 15/1999, de protección de datos de carácter personal.

La plataforma de mediación que se ha desarrollado tiene un claro carácter innovador, por ello, se está estudiando la opción de implantar la figura del observador.

El observador sería aquél usuario que puede observar el caso pero que no interviene directamente en su resolución.

Esta figura permitiría formar a nuevas generaciones de abogados concientizados en la necesidad de utilizar este tipo de sistemas para resolver los casos de las personas que tienen problemas para desplazarse o para interactuar a través de las vías tradicionales.

SEMADISC podría aplicarse al ámbito académico mediante la utilización del sistema en la resolución de casos reales por parte de profesores e investigadores universitarios, los cuales a su vez, podrían introducir de observadores a sus alumnos, permitiendo dar un enfoque social y real a las clases prácticas y ayudando a concientizar a los futuros profesionales.

El proyecto ha sido financiado por el IMSERSO y tiene como centro de referencia el CEAPAT.

Más información [mpatrici@inf.uc3m.es](mailto:mpatrici@inf.uc3m.es) - [mcarmen.barranco@uc3m.es](mailto:mcarmen.barranco@uc3m.es)

Fuente y artículo completo:

<http://www.discapnet.es/Castellano/actualidad/Discapacidad/paginas/detalle.aspx?Noticia=214594>

## **ORGANIZACIÓN BRITÁNICA ASISTIRÁ A JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN ÁFRICA**

Según informó recientemente el portal de Internet [allafrica.com](http://allafrica.com), un proyecto de la organización británica Leonard Cheshire defenderá los derechos de los jóvenes con discapacidad de cuatro países africanos.

La Fundación Leonard Cheshire de Bostwana y la oficina que tiene la organización en el sur de África lanzarán "Young Voices Project" (Proyecto Voces Jóvenes), una iniciativa que beneficiará a adolescentes de 15 y 16 años con discapacidad de dicho país, así como de Namibia, Suazilandia y Zimbabwe.

El objetivo del proyecto es que los principios de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad beneficien de forma práctica en su vida diaria a los jóvenes con discapacidad en estas naciones.

El próximo mes de mayo, representantes con discapacidad de las cuatro naciones participantes asistirán a la Conferencia Global que se celebrará en Etiopía con el fin de debatir los problemas que les afectan.

A lo largo de los dos años que durará el proyecto, Leonard Cheshire se propone colaborar con los ministerios de Educación, Empleo e Interior de dichas naciones, con el fin de mejorar el acceso a la educación y el empleo de las personas con discapacidad.

En el marco del proyecto también se organizarán diversos programas para la mejora de la calidad de vida, cuyos participantes se agruparán según su tipo de discapacidad.

La iniciativa también prevé un modelo de comunicación en el que se traducirán sus materiales informativos a todos los idiomas hablados en los países participantes, a braille, multimedia accesible, audio y otros formatos compatibles con las nuevas tecnologías.

En África, la gente adquiere una discapacidad debido a que no pueden cubrir los costos de atención médica. La desnutrición, en sus diversas formas es una causa importante de discapacidad en África, donde las dos quintas partes de sus niñas y niños están desnutridas.

A pesar de esta relación entre discapacidad y pobreza las agencias internacionales de desarrollo han mantenido un silencio muy incómodo: No les ha interesado la parte relacionada con la discapacidad.

Un estudio reciente realizado por la organización Acción en la Discapacidad y el Desarrollo (Action on Disability y Development), junto con el Centro de Investigaciones sobre Pobreza Crónica (Chronic Poverty Research Center) del Reino Unido, encontró que en la mayoría de los programas de las agencias desarrollo, no se incluía a las personas con discapacidad.

Fuente y artículo completo: [corresponsaldepaz.org](http://corresponsaldepaz.org)

<http://radiodelasosc.blogspot.com/2010/02/ong-britanica-asistira-discapacitados.html>

## **EEUU. BENEFICIOS DE LOS ESTÍMULOS AUDITIVOS TEMPRANOS.**

Una investigación presentada en el Congreso Anual de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, celebrado en San Diego, California, confirma lo que otros autores han defendido a lo largo del tiempo: recibir estímulos auditivos lo antes posible es esencial para desarrollar habilidades comunicativas.

Para corroborar esto especialistas de la Universidad de Indiana desarrollaron un ensayo en el que participaron 20 niños sordos, quienes recibieron un implante coclear y otros 20 totalmente sanos. Todos tenían entre un año de edad y dos.

La diferencia estribó en que los implantados fueron operados en distintas etapas de su corta vida.

Al analizar los resultados los investigadores determinaron cómo los bebés implantados más temprano reconocían las palabras con la misma facilidad que sus compañeros sin discapacidad, mientras que los operados más tarde tenían un rendimiento menor.

Estos hallazgos sugieren que un pronto acceso a estímulos, aún cuando sean limitados es de gran valor para poder adquirir el lenguaje, indicaron los autores del trabajo.

[http://www.prensa-](http://www.prensa-latina.cu/index.php?option=com_content&task=view&id=165308&Itemid=1)

[latina.cu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=165308&Itemid=1](http://www.prensa-latina.cu/index.php?option=com_content&task=view&id=165308&Itemid=1)

## CULTURA

### **PROYECTO DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL TÁCTIL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA PREMIADO.**

Dispositivo portátil de estimulación sensorial táctil para la percepción musical en personas con discapacidad auditiva, es el nombre del proyecto que ubicó a Alicia Ávila y Martha Liliana Navarrete, estudiantes de Ingeniería Electrónica de la Pontificia Universidad Javeriana, como ganadoras del primer puesto en el IV Encuentro de Investigación Innovación e Ingeniería, encuentro realizado por el Centro de Investigación de las Telecomunicaciones, Cintel.

El objetivo de este proyecto es brindarle la oportunidad a personas sordas y sordociegas de participar en actividades musicales creando un entorno que facilite este proceso y que promueva a su vez el desarrollo lúdico al que Nosotros los oyentes tenemos acceso permanentemente.

Este innovador proyecto busca mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva generando la tecnología pertinente para que puedan percibir la música a través de las vibraciones. Las autoras del proyecto exploraron las diferentes formas de tecnología de sonido y música como tecnología háptica y la conducción ósea para poder lograr su propósito.

El dispositivo desarrollado en este proyecto, es un medio de contacto entre las personas sordas y la música. Este dispositivo consta de una manilla y un cinturón inalámbrico que permite a las personas con discapacidad auditiva percibir el ritmo de una canción y a su vez seleccionar el tempo, permitiéndoles el desarrollo lúdico en actividades como la danza. A través del sentido del tacto, se percibe la música, por medio de las vibraciones, las personas con discapacidad auditiva pueden identificar ritmos, instrumentos, comparar melodías, sonidos, danzas, e inclusive componer piezas musicales a través de la

percepción de vibraciones. De esta manera, gracias a la percepción musical, las personas sordas, pueden bailar y realizar ejercicios de expresión corporal, pueden tocar instrumentos musicales y realizar todas las actividades que los integre a la cultura musical. Adicionalmente, pueden aprender todo lo relacionado con los parámetros y métricas musicales, como el pulso, el tempo, el timbre, la duración y altura de las notas, etc., tal y como lo hace un oyente.

Fuente y artículo completo:

Proyecto javeriano ganó concurso de investigación, publicación de octubre, Dispositivo portátil de estimulación sensorial táctil para la percepción musical en personas con discapacidad auditiva.

Fuente: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)

## CURSOS/ TALLERES

### TALLER SOBRE ESTÁNDARES WEB: “CONSTRUYENDO UN SITIO WEB ACCESIBLE”

Organiza: PROGRAMA NACIONAL PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN a través del Proyecto ATeDis - Apoyo Tecnológico para la Discapacidad -. Objetivo: Poner en práctica las nuevas metodologías de trabajo teniendo en cuenta las pautas e iniciativas de la WAI, su análisis e impacto en el trabajo de diseñadores, webmasters y contenidistas desde la construcción de un sitio Web accesible.

Destinatarios: Webmasters, Responsables del área de sistemas y contenidistas de la administración Pública del Gobierno Nacional Argentino. **Fechas del taller: 17 y 19 de marzo, de 10 a 15 hs.** Vacantes limitadas. Lugar: Tucumán 744, 4to piso. Ciudad de Buenos Aires.

Inscripción: [mgarcia@secom.gov.ar](mailto:mgarcia@secom.gov.ar) - Indicar los siguientes datos: Nombre y apellido; Teléfono; Móvil; Mail; DNI; Cargo; Organismo/Dependencia donde trabaja y URL del sitio Web.

### CURSO INTENSIVO AUTISMO Y TGD

Organiza: Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. **Inicio: 18 de marzo de 18 a 22 hs. 5 encuentros.** Dirigido a estudiantes, profesionales, auxiliares y trabajadores de la salud, la educación en el campo social comunitario y la asistencia en general; familiares de pacientes y comunidades en general. Se entregará certificado de aprobación. Actividad arancelada. Cupos limitados. Preinscripción: [acomp\\_terapeutico@yahoo.com.ar](mailto:acomp_terapeutico@yahoo.com.ar) – Enviar nombre completo; DNI y teléfono de contacto. Informes: 4867-7545 – [info@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:info@sceu.frba.utn.edu.ar)

### CURSO TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Inicio: marzo de 2010. Duración: 8 meses. Clases teórico – práctico. Certificación del SEPED. Dirigido a profesionales afines a la salud, docentes y público en general (pueden concurrir con su perro). Organizan: AMUCADI (Asociación Mutualista de Asistencia y Capacitación del Discapacitado y su Familia de la República Argentina) y el Centro Cultural

y Político Mariano Moreno (Lomas de Zamora – Pcia. De BS. AS). Actividad arancelada.  
Informes: cypmariamoreno@gmail.com – amucadi@yahoo.com.ar -

## DOCUMENTOS/ BIBLIOGRAFÍA

### **CERTIFICACIÓN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL. FACILITAR EL ACCESO A TODOS Y PARA TODOS.** AENOR. España.

[http://www.aenor.es/Documentos/Web/ACCESIBILIDAD\\_UNIVERSAL.pdf](http://www.aenor.es/Documentos/Web/ACCESIBILIDAD_UNIVERSAL.pdf)

### **ACCESIBILIDAD Y TELEVISIÓN DIGITAL** Utray,F. Accesibilidad a la TDT en España para personas con discapacidad sensorial (2005-2007). Madrid, Real Patronato sobre Discapacidad, 2009.

<http://www.sis.net/docs/ficheros/ACCESIBILIDAD-TDT.pdf>

### **LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EMPLEO PÚBLICO.** Martínez Hernández, A.J./Coord. El empleo público y las personas con discapacidad. Madrid, Cermi, 2009

<http://boletin.cermi.es/noticia.aspx?noticia=1103&guid=33719bfd-48ac-4090-bb22-093bf64b1686>

## CONVOCATORIAS

### **CARRERAS TERCIARIAS Y BECAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

La Asociación Civil Alpi abrió la inscripción 2010 para sus carreras terciarias de "Administración de Empresas" y "Sistemas de Información". Se otorgan títulos oficiales y BECAS para las personas con discapacidad. Comunicarse al: 4822-3409, por e-mail a: [carrerasterciarias@alpi.org.ar](mailto:carrerasterciarias@alpi.org.ar) o personalmente en Soler 3945 en el horario de 10 a 20 hs. E-mail: [secretariaterciarias@alpi.org.com](mailto:secretariaterciarias@alpi.org.com) - [www.alpi.org.ar](http://www.alpi.org.ar)

### **PROGRAMA DE BECAS**

Se brinda Apoyo financiero para personas con discapacidad desde los 17 años que quieran estudiar alguna carrera universitaria. Objetivo: Promover la igualdad de oportunidades para la educación, desarrollo personal, inclusión social y laboral por medio de la formación académica. Más información: 0810-777-9999 – [www.cilsa.org](http://www.cilsa.org) – [informesbecas@cilsa.org](mailto:informesbecas@cilsa.org)

### **AGENDA NACIONAL E INTERNACIONAL**

**16 al 20 de MARZO. MATANZAS – VARADERO. CUBA.** VIII Simposio Internacional sobre Educación y Cultura en Iberoamérica. Organiza: Fundación Cubano Chilena (FCC). Objetivo: Estimular la presentación, el debate y el intercambio de experiencias en el ámbito de las temáticas que se convocan y contribuir a consolidar la colaboración académica entre profesionales e instituciones dedicados a esta problemática. Cupos limitados. Mayor información: [educacioneniberoamerica hoy@yahoo.cl](mailto:educacioneniberoamerica hoy@yahoo.cl)

**20 de MARZO. BUENOS AIRES.** Jornada “Necesidades Educativas Especiales” “Aspectos, familiares, legales, sociales, educativas, desescolarización, Aceleración para niños repitentes”. Organiza: Escuela para todos Luz. Lugar: Lavalle 1330, 2| Piso Oficina 7 de 15 a 17:30 hs. CABA. Actividad arancelada. Se entregarán certificados de asistencia. Actividad solidaria para contribuir con la escolita N° 46 de la provincia de Corrientes. Inscripciones: medio.fortunatoalejandra@yahoo.com.ar

---

**26 de MARZO. SANTA FE CAPITAL. SANTA FE.** 4º Jornada de Capacitación: "Algunos aspectos de Neuropsicología Infanto- Juvenil". Lugar: Paraninfo de la UNL en el horario de 08 a 18 hs. Actividad arancelada. Disertantes: Dr. Zenón Sfaello y la Dra. Patiño de la ciudad de Córdoba. Para informes e inscripciones: 0342 - 4982870 de 10 a 16 hs y 0342 - 154 45 77 45 de 10 a 16 hs. Organiza: Centro “Un Mundo Especial”.

---

**8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2010. SANTIAGO DE CHILE.** - CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE PARA PERSONAS SORDAS. Para mayor información: <http://uas.arizona.edu/xclebs/contenidos.htm>

---

**12 y 13 DE ABRIL. SALAMANCA. ESPAÑA.** VII Seminario Científico. Curso Extraordinario de la Universidad de Salamanca. Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID 2010). Aplicación del Paradigma de Calidad de Vida. Información e Inscripciones: INICO. Facultad de Psicología Avda. de la Merced, 109-131 37005 Salamanca. Email: [integra@usal.es](mailto:integra@usal.es)

---

**29 DE ABRIL AL 2 DE MAYO GRANADA ESPAÑA.** II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN. Mayor información: [www.granada2010down.org](http://www.granada2010down.org); Email: [down@cgc-congresos.com](mailto:down@cgc-congresos.com) - Teléfono: (+34) 958 292 606; Fax: (+34) 958 204 852.

---

Para enviar información  
[consultas@cndisc.gov.ar](mailto:consultas@cndisc.gov.ar)