



consultas@cndisc.gov.ar



Consejo Nacional de
Coordinación de
Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidenta
Lic. Raquel Tiramonti

Secretaria General
Prof. Silvia Bersanelli

Directores
Dra. Susana Sequeiros
Sr. Daniel Haylan
Lic. Cristina Betattis

GACETILLA 10 - JUNIO 2010-

INFORMACIÓN NACIONAL

26 DE MAYO. DÍA MUNDIAL DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

El 26 de mayo es el Día Mundial de la Esclerosis Múltiple, una enfermedad que afecta principalmente a adultos jóvenes, entre los 30 y los 40 años, y con una prevalencia mayor en las mujeres que en los hombres.

La divulgación y ofrecer apoyo a los afectados, son los principales objetivos del Día Mundial de la Esclerosis Múltiple.

Emociones es el nombre del documental que ha realizado Novartis Farmacéutica, con el fin de mostrar a la sociedad y al entorno de los pacientes cómo viven el día a día las personas afectadas por la Esclerosis Múltiple.

El documental puede ser descargado en la página Web <ftp://ftpsrv.plannermedia.com> (usuario "esclerosis" y contraseña "dm2010"), donde está a disposición de las asociaciones de pacientes para su uso divulgativo.

Fuente: sid.usal.es/noticias/discapacidad/36296/1-1/dia-mundial-de-la-esclerosis-multiple.aspx

CONADIS EN EL TALLER PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD EN LA VIDA POLÍTICA Y PÚBLICA.

La Secretaria General de CONADIS, Prof. Silvia Bersanelli, participó del Taller Participación de las Mujeres con discapacidad en la vida política y pública realizado en Montevideo Uruguay por la AECID. Estuvieron presente por Argentina la Lic. Teresa Patalagoyte de la provincia de Chubut y Karina Grensvel por la Universidad de Buenos Aires por Argentina. Estuvieron presentes participantes de los siguientes países: Uruguay, Ecuador, Chile, Costa Rica, Paraguay, Perú y Guatemala.

El Taller, fue dictado por las Lic. María Dolores Linares y María Luisa Peñón Roldan, funcionarias del gobierno de España,

Los aspectos que ocasionan que tanto el género como la discapacidad sean elementos de exclusión y las políticas que pueden adoptarse para minimizar este accionar es lo que motivó el taller "Participación de las mujeres con discapacidad en la vida política y pública".

CONADIS EN USHUAIA.

El 3 de junio se desarrolló la "1º Jornada de Difusión, Conceptualización y Puesta en Común en el marco del Plan Nacional de Accesibilidad" en la ciudad de Ushuaia donde

disertó el arquitecto Claudio Benardelli, de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas – CONADIS -

El encuentro fue organizado por la Secretaría de Desarrollo y Promoción Social de la Municipalidad de Ushuaia junto a la Red Territorial de Instituciones de Discapacidad, y promovido por la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas (CONADIS).

CANADIS EN TUCUMAN

Entre el 27 y el 29 de mayo, la CONADIS, participó de la Jornada sobre Derechos de las Personas con Discapacidad en la ciudad de Tucumán, organizada por el Consejo Federal de la Juventud. Por el organismo estarán presente el Sr. Damián Frontera y la Dra. Patricia Balsells.-

CONADIS EN JUJUY.

Entre el 26 y 28 de Mayo la Directora de CONADIS, Lic. Cristina Bettatis, realizó una asistencia técnica en la ciudad de Perico de la Provincia de Jujuy donde también participó del Concurso en el marco del Bicentenario “Todos Tenemos Derechos”.-

CONADIS EM MISIONES.

Entre el 1 y 4 de junio la Dra. Susana Sequeiros, Directora del Área de Salud de CONADIS, estará presente en la provincia de Misiones para realizar la supervisión a los agentes sanitarios y la evaluación de las acciones de RBC – Rehabilitación Basada en la Comunidad – como así también el fortalecimiento de las actividades con el nivel III en la ciudad de Alem.

CONADIS AUPICIA

Al **Congreso Ibero Latinoamericano Integración de Niños/as con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E)** la realizarse los días 10,11 y 12 de junio de 2010. Resolución N° 58 del 15/3/2010.

A las **XXIX Jornadas del Hospital de Niños “Ricardo Gutiérrez** a realizarse los días 25,26 y 27 de agosto 2010. Resolución N° 88 del 30/4/10

Al **6° Congreso Latinoamericano de Arte y Rehabilitación** a desarrollarse los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2010. Resolución N° 95 del 28/5/10.

A la obra Teatral **“Alicia, el retorno al país de las Maravillas (La batalla final)”** para el mes de octubre de 2010, en distintas salas de Buenos Aires. Resolución N° 96 del 28/5/10.

PROPUESTA CHAQUEÑA SELECCIONADA PARA ENCUENTRO NACIONAL

La experiencia "El camino hacia la autonomía personal" desarrollada por el Centro de Capacitación Laboral (CeCal) para personas con discapacidad fue seleccionada para participar del Encuentro Nacional de la Modalidad Educación Especial.

El encuentro nacional lleva el lema "Hacer públicas buenas prácticas de educación inclusiva: una escuela para todos", se lleva a cabo en la ciudad de Buenos Aires. El delegado del INADI en el Chaco, Nicolás Portillo, expresó su beneplácito por la participación del CeCal en este encuentro.

Se trata de una experiencia relatada por docentes del CeCaL que fue seleccionada junto a otras 11 experiencias de todo el país. El encuentro se desarrolla los días 31 de mayo y 1 de junio en el Ministerio de Educación de la Nación.

Esta actividad se encuadra en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos y con el apoyo de la Fundación MAPFRE.

La Dirección Nacional de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación y la Coordinación Nacional de Educación Especial organizan este encuentro que tiene como objetivo hacer públicas experiencias de educación inclusiva con el propósito de generar acuerdos en el Sistema Educativo y en sus instituciones, transformar las barreras al aprendizaje y a la participación, contribuir a la educación integral y al derecho a la educación de alumnas y alumnos con discapacidad.

Las experiencias seleccionadas se incluirán en el banco de experiencias significativas de educación inclusiva que organizará la OEI en colaboración con los Ministerios de Educación y Cultura de Ibero América.

La experiencia "El camino hacia la autonomía personal" relata las vivencias de jóvenes con diferentes discapacidades que participaron del Taller de autonomía personal y hace hincapié en la organización y desarrollo de dos convivencias, una en Margarita Belén y otra en Paso de la Patria, donde pudieron poner en práctica habilidades sociales y de organización e independencia personal adquiridas a través del proceso formativo. Estas experiencias posibilitan que a futuro estos jóvenes puedan acceder a la formación en un oficio y su inserción socio-laboral.

Participan del encuentro nacional en representación del CeCaL el profesor Bruno Fernández, uno de los autores del relato, y la directora de la institución, profesora Ana Mitoire.

Fuente <http://datachaco.com/noticia>.

NUEVA TITULAR EN DISCAPACIDAD EN ENTRE RÍOS.

En la Dirección Provincial de Discapacidad, la nueva funcionaria Claudia Allende de Butta, recibió a representantes de ONGs de Paraná, Diamante y a integrantes de DINAD y APAFADI, organizaciones que forman parte de la zona 3, a quienes les planteó sus intenciones de gestión. "Desde hace 15 años que realizo un trabajo institucional con Aspasid y sé las necesidades que tenemos, pero también quiero decirles que están abiertas las puertas de mi despacho para dialogar o acercar propuestas".

Un trabajo solidario y mancomunado con municipios, juntas de gobierno, organizaciones no gubernamentales (ONG) vinculadas al tema discapacidad e instituciones educativas, además de otras reparticiones del Estado entrerriano, encaró días pasados la flamante titular del Instituto de la Discapacidad de Entre Ríos, Claudia Allende de Butta. Lograr la reglamentación de la ley provincial N° 9891, como así también brindar atención a aquellas personas con discapacidad que viven en zonas alejadas, son dos grandes desafíos para esta mujer que desde lo privado hace 15 años trabaja en esa temática como "un compromiso de vida".

Desde "la solidaridad" propuso a las ONG sumarse al trabajo conjunto con otras reparticiones del Estado, municipios y juntas de gobierno, y así poder llegar fundamentalmente a aquellos lugares donde no se plantean sacar un certificado de discapacidad o recibir atención, como por ejemplo las zonas rurales. "Este trabajo no puede demorarse", enfatizó y a ello agregó que también trabajará con instituciones educativas vinculadas a esa temática.

“Tengo un hijo con discapacidad que es mi compromiso de vida y voy a luchar por esta causa”, se la escuchó decir en el encuentro, cuyo objetivo fue escuchar a los representantes de la ONGs y conversar sobre la reglamentación de la ley provincial N° 9891, que fue “sancionada en 2008 en un contexto histórico y quizás único en el país, ya que pudo impregnarse de documentos de derechos humanos como es la Convención Internacional”. A ello agregó que la norma provincial adhiere a la ley nacional N° 24.901, la cual establece el sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral y declara de interés público el desarrollo integral de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones, acceso, oportunidad, derechos y deberes que el resto de los habitantes.

Artículo completo y Fuente:<http://www.diariovictoria.com.ar/2010/05/la-nueva-titular-del-instituto-de-discapacidad-se-reunio-con-dinad-y-apafadi/>

DEPORTES

“5º JUEGOS NACIONALES INTERCOLEGIALES DE SORDOS”

El 4 de julio desde las 8:00hs. a las 18hs. aproximadamente, se realizarán los Juegos Nacionales intercolegiales de sordos, dicho torneo será selectivo para la representación en los Panamericanos de Menores en Buenos Aires a fines de agosto del 2010. Se desarrollará en el **Ce.N.A.R.D.** (Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo) sito en Crisólogo Larralde 1050 de la Capital Federal. Los deportes a desarrollar son: Atletismo, Básquet, Natación, Fútbol y Voley. Las edades de los participantes se dividen en 2 categorías (A) 14, 15 y 16 años y (B) 17, 18 y 19 años (cumplidos o a cumplir durante el 2010). Para los participantes que lleguen del interior se les brindará alojamiento la noche del sábado en la residencia de deportistas del Ce.N.A.R.D. Para mayor información dirigirse al email: lugares@gmail.com,

INFORMACIÓN INTERNACIONAL

URUGUAY. MATERIALES DIDÁCTICOS EN BRAILLE .

Inmujeres junto a INJU, ANEP y Fundación Braille presentaron un set de materiales didácticos para la infancia y la adolescencia que abarcan temas referidos al género, la sexualidad y la violencia. Se repartirán en escuelas públicas de todo el país, con el fin de incluir estos temas en la currícula formal y apoyar la formación de ciudadanía. Además, dos de las publicaciones tienen versión en sistema Braille y como audio-libro.

Los materiales serán distribuidos por Inmujeres entre las más de 2.300 escuelas que existen a nivel nacional. El objetivo es incluir en la educación formal aspectos que hacen a los Derechos Humanos, como lo son los derechos sexuales y reproductivos, para contribuir al desarrollo de capacidades que permitan tomar decisiones de manera conciente y responsable. El material apunta a tomar conciencia sobre la violencia contra las mujeres, abordando el desafío de incluir la perspectiva de género en la educación de niños y niñas con el fin de avanzar hacia una pedagogía no discriminatoria. Ambas guías están dirigidas a los docentes para su trabajo con niños y niñas en los centros educativos, con las familias y en la comunidad.

Durante la presentación de las guías didácticas, la ministra de Desarrollo Social, Ana Vignoli, señaló que incluir este tipo de material en la educación busca generar una sociedad más justa y más equitativa, donde el acceso a la información es fundamental. En tal sentido, dijo que se deben potenciar los programas que el MIDES desarrolla a través de un trabajo colectivo e interinstitucional, donde se llegue a los distintos puntos del territorio.

Ésta es la primera vez que se realiza una publicación educativa oficial con una versión para no videntes. La presidenta de la Fundación Braille del Uruguay, Antonia Irrazábal, celebró la amplitud de las autoridades que habilitaron un rubro dentro del presupuesto para la edición de estos materiales y señaló que los discapacitados conviven con discriminaciones diarias, que van desde la falta de servicios como de acceso a lugares o incluso a la información, lo cual es fundamental para la creación de ciudadanía.

Artículo completo y Fuente: www.pronadis.mides.gub.uy

PERÚ. GOBIERNO Y AGENCIA DE COOPERACIÓN DE JAPÓN FIRMAN CONVENIO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INCLUSIVA.

El Ministerio de Educación y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), suscribieron un convenio para apoyar la formación de maestros y maestras en educación especial.

El viceministro de Educación Superior de Formación Profesional, Diego Pary, y el director de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), Hirofumi Matsuyama, suscribieron este jueves un acta con motivo del inicio de este proyecto de “Formación de Maestros en Educación Inclusiva en la Diversidad – Aprendemos en la Diversidad”. La entidad ejecutora es el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Formación de Maestros, que trabajará con las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM) y Centros de Educación Especial piloto. Por primera vez, las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM) “Enrique Finot” de Santa Cruz, “Simón Bolívar” de La Paz y “Simón Rodríguez” de Cochabamba abrirán desde esta gestión la carrera de Educación Inclusiva en la Diversidad.

COLOMBIA ACCESO A LA INFORMACIÓN ELECTORAL PARA PERSONAS SORDAS

Con el objeto de garantizar el derecho a la información por parte de las personas sordas, en relación con la campaña electoral de Colombia, la Comisión Nacional de Televisión - CNTV emitió la Resolución No. 373-4, del 14 de abril de 2010.

El acceso a los medios por parte de toda la población es fundamental en procesos electorales.

La Resolución mencionada “Por la cual se dictan disposiciones sobre emisión de propaganda electoral contratada, y acceso gratuito al servicio de televisión para el proceso de elección a la Presidencia de la República para el periodo constitucional 2010-2014”, expresa en su artículo 8: “Tanto los operadores del servicio público de televisión destinatarios de la presente Resolución, como los partidos o movimientos políticos con personería jurídica, los movimientos sociales y grupos significativos de ciudadanos deberá utilizar un sistema de subtitulación, lenguaje de señas o texto escondido que permita el acceso al servicio de las personas con limitaciones auditivas”. Además de la normativa vigente sobre los sistemas de acceso a la televisión para las personas sordas, entre ellas las leyes 324 y 335 de 1996, la ley 361 de 1997, la Resolución 1080 de 2002 del Ministerio de Comunicaciones y el Acuerdo 05 de 2003 de la CNTV, la Comisión Nacional de Televisión cita entre sus consideraciones: “Que el Instituto Nacional para Sordos – INSOR mediante comunicación 2010-370-006802-2 solicitó a la CNTV incluir los sistemas que garanticen el acceso de las 455.718 personas sordas a la información que se transmita sobre las próximas elecciones”.

Los sistemas de acceso a la televisión para personas sordas incluidos en la normativa colombiana son: closed caption o texto escondido, interpretación en lengua de señas y subtitulación. Los dos primeros se utilizan para brindar información en la misma lengua en

que se emite un programa o video (en este caso español). El INSOR continúa aportando en la construcción de una sociedad incluyente para la población sorda colombiana.
Fuente. [Http://www.discapacidadcolombia.com](http://www.discapacidadcolombia.com)

FORO EN INTERNET PARA MEJORAR EL ACCESO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL A LAS OBRAS PROTEGIDAS POR DERECHO DE AUTOR.

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) ha creado un foro en Internet para fomentar un consenso internacional sobre cómo mejorar el acceso de las personas con discapacidad visual a las obras protegidas por derecho de autor. Según la agencia de la ONU, factores sociales, económicos, tecnológicos y jurídicos entorpecen el acceso de las personas ciegas y con problemas graves de visión a esos materiales.

Expertos de la organización estiman que un régimen de derecho de autor más flexible, adaptado a las realidades tecnológicas actuales, beneficiaría a más de 314 millones de ciudadanos ciegos y personas con limitaciones visuales.

Por este motivo, han abierto un foro en Internet que recogerá hasta el próximo 20 de junio ideas y sugerencias sobre cómo mejorar el acceso de personas con discapacidad visual a las obras protegidas por derecho de autor.

Fuente: <http://ecodiario.eleconomista.es/sociedad/noticias>.

GUÍA PARA EL SECTOR AEREO SOBRE VIAJEROS CON DISCAPACIDAD

Airbus Corporate Foundation ha firmado un acuerdo con la Fundación Bobath con el objetivo de realizar una guía con recomendaciones para el sector aéreo para viajeros con algún tipo de discapacidad.

Además, ambas instituciones promoverán un taller aeronáutico entre jóvenes que tienen parálisis cerebral.

De esta forma, los jóvenes descubrirán el mundo de la aviación y su historia, y podrán poner en práctica sus conocimientos mediante la construcción de maquetas de los principales modelos de avión de Airbus.

Además, el sector aeronáutico contará con la posibilidad de conocer de cerca las necesidades de las personas discapacitadas que deben viajar.

Fuente: <http://sid.usal.es/noticias/discapacidad/35801/1-1/airbus-y-fundacion-bobath-realizaran-una-guia-para-el-sector-aereo-sobre-viajeros-con-discapacidad.aspx>

ESPAÑA. CINE ACCESIBLE

Un desarrollo tecnológico innovador único en España permite que las personas con ceguera o sordera puedan ver películas de cine acompañados por otras sin discapacidades sensoriales a través de un sistema de audífonos y subtítulos. El proyecto, denominado Cine Accesible, consiste en "un sencillo equipo que tarda veinte minutos en instalarse en una sala de cine", explica uno de sus promotores, Dimas Lasterra, de la productora Navarra de Cine.

La Fundación Orange ha presentado en el Centro de Referencia Estatal de Discapacidad y Dependencia de San Andrés del Rabanedo (León) las características de este servicio, que ofrece de forma itinerante en diferentes ciudades.

El proyecto Cine Accesible es una iniciativa destinada a propiciar que las personas con discapacidad acudan al cine en las mejores condiciones posibles, ya que el cine, el teatro y los espectáculos en general siguen siendo territorios prácticamente vedados para este colectivo, que en España está integrado por tres millones y medio de personas y supone el 9% de la población total. La iniciativa surgió en 2003, en el marco del Festival de Cine de

Pamplona. Entonces se celebraba el Año Internacional de la Discapacidad y el colectivo de personas con discapacidad sensorial de Pamplona solicitó participar en el evento cinematográfico.

"Nos encontramos que, excepto en el Reino Unido y Estados Unidos, en ningún país se trabajaba con la posibilidad que este colectivo pudiera asistir a una sala de cine, por lo que comenzamos en desarrollo de una tecnología que lo hiciera posible", recuerda a DiCYT Lasterra.

Entonces, la productora Navarra de Cine creó un modelo basado en el empleo de tecnologías ya existentes (audiodescriptores y subtulado) que se sincronizaba con la proyección de la película, tanto si está estaba en formato analógico de 35 milímetros como digital. Aunque las personas con grave discapacidad visual o auditiva tienen a su mano productos cinematográficos exclusivos (servicio de audiodescripción o de subtulado en DVD, por ejemplo), no tenían la posibilidad, especialmente los primeros, de compartir una película con sus allegados.

En cada película, los técnicos trabajan unas cuatro semanas facilitando la accesibilidad "a través de la construcción de códigos de tiempo, bocadillos que indiquen circunstancias no dialogadas o subtítulos a través de códigos de colores". Después, todo este trabajo se digitaliza y se conserva hasta la sincronización con la película en la sala. La productora convierte en accesibles entre 12 y 15 títulos al año, generalmente grandes producciones estadounidenses, cine español y películas de animación, para el público menor de edad.

Lasterra recuerda que la metodología empleada para el desarrollo de esta tecnología ha sido a través de "ensayos prueba-error". "En 2003, comenzamos proyectando la película y, con un locutor, transmitiendo con un micrófono a los audífonos la audiodescripción. Esta información era a su vez trasladada a una presentación de PowerPoint para la realización de los subtítulos. Esta forma de trabajar era inviable.

Fuente: <http://blog.pucp.edu.pe/item/100436>

CURSOS

VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Curso de verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), dirigido por D. Pedro Fernández Santiago y D. José Almaraz Pestana, que se celebrará en Pontevedra entre el 12 y el 16 de julio de 2010.

Más información: Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Apartado de Correos 60.155 28080 MADRID Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97

Fax: 91 398 75 94 Correo electrónico: cverano@adm.uned.es

EDUCACIÓN INCLUSIVA: MÁS Y MEJORES EMPLEOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Curso de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, dirigido por D. Miguel Ángel Cabra de Luna, y D^a. María Antonia Casanova, que se celebrará en el Palacio de la Magdalena de Santander entre los días 19 y 23 de julio de 2010.

Más información: Universidad Internacional Menéndez Pelayo SANTANDER Secretaría de Alumnos de la UIMP. Avda Los Castros, 42. 39005 Santander Tel: 942 29 87 00 / 942 29 87 10 Fax: 942 29 87 27 Correo electrónico: informacion@sa.uimp.es

DOCUMENTOS/ BIBLIOGRAFÍA

LA DISCAPACIDAD EN LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL. 2007. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Centro de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil Fundación CNSE para la supresión de las barreras de comunicación. Servicio de Asuntos Sociales. Universidad de Salamanca.
<http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO20396/Discapacidadyliteratura.pdf>

ADAPTACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO. GUÍA DE REFERENCIA. Edición CEAPAT, 2009. Autoras Margarita Sebastián Herranz y Reyes Noya Arnáiz..
Disponible en http://www.ceapat.org/docs/ficheros/201002160001_4_4_0.pdf

ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN: la metodología en inclusión social, buenas prácticas y talleres de participación, 2009. Autor/es Sánchez, Maika.[et al.] Publicación: Madrid: Cruz Roja Española, 2010
<http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO23651/bbpb2009.pdf>

GUÍA PRÁCTICA DE LA ASISTENCIA PERSONAL. Arnau, S./Et al. Comunidad de Madrid, Consejería de Familia y Asuntos Sociales 2009.
http://www.cedd.net/novedades-documentales-detalle.php?id=858&a_donde=index.php

REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.
2010 - Vol. 4 Num. 1.
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article6978>

AGENDA NACIONAL E INTERNACIONAL

10 A 12 DE JUNIO. MENDOZA. CONGRESO IBEROLATINOAMERICANO INTEGRACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES CON N.E.E.

Organizado por Familiares y amigos de niños con trastornos en el lenguaje y la comunicación. FANITELCO. Mayor información visitar Web: WWW.IMPLANTECOCLEAR.ORG o por E-MAIL: rneuquen@gmail.com

16 AL 19 DE JUNIO. BERLÍN, ALEMANIA. CONGRESO MUNDIAL DE INCLUSIÓN INTERNACIONAL.

Mayor información: Web: <http://www.inclusion2010>. E-mail: inclusion@ctw-congress.de

21 AL 23 DE JUNIO. BARCELONA. 18ª CONFERENCIA EUROPEA DE SERVICIOS SOCIALES "RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LOS SERVICIOS SOCIALES EN EUROPA: FOMENTO DE LA ATENCIÓN Y LA INCLUSIÓN EN UN DIFÍCIL CONTEXTO ECONÓMICO Y SOCIAL

Organizado por la Red Social Europea. Para más información: + 44 (0) 1273 739039 Web: WWW.ESN.EU.ORG email: info@esn-eu.org

3 DE JULIO. BUENOS AIRES. 3ENCUENTRO DE SEXUALIDAD AFECTIVA Y CALIDAD DE VIDA EN LA DISCAPACIDAD.

El derecho a formar una familia, afectividad, relación de pareja y sexualidad son los temas en los que se abocará la Lic. María Elena Abrille. Lugar: Av. Santa Fe 2274 piso 10 D CABA. Horario de 9 a 18 horas.
Informes e inscripción: villaabrille@gmail.com

4 DE JULIO. BUENOS AIRES. "5º JUEGOS NACIONALES INTERCOLEGIALES DE SORDOS"

Se desarrollará en el Ce.N.A.R.D. (Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo) sito en Crisólogo Larralde 1050 de la Capital Federa, desde las 8:00hs. a las 18hs. Deportes a desarrollar: Atletismo, Básquet, Natación, Fútbol y Voley. Para los participantes que lleguen del interior se les brindará alojamiento la noche del sábado en la residencia de deportistas del Ce.N.A.R.D. Inscripciones y mayor información: lugares@gmail.com

29 AL 31 DE JULIO. PARAGUAY. I CONGRESO INTERNACIONAL IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Organiza la Universidad Autónoma de Asunción en PARAGUAY. Mayor información visitar la website: www.iberoamericainclusion.org

4, 5 Y 6 OCTUBRE. BUENOS AIRES - II Simposio Iberoamericano de EMPLEO con APOYO – (EcA) - "TRANSITANDO EL CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN LABORAL".

Informes e inscripciones GT Group Eventos & Congresos Telefax: 54-11-4864-0155 (L. Rotativas) E Mail: fundaciondiscar@gtgroup.com.ar / www.fundaciondiscar.org.ar

18 al 20 de NOVIEMBRE. ESPAÑA. XV CONGRESO NACIONAL DE PROFESIONALES DEL AUTISMO (AETAPI)

Bajo el lema "Reflexionando juntos para actuar mejor", este XV Congreso quiere ser un punto de encuentro y reflexión para los diferentes profesionales en el ámbito de la atención a personas con TEA. Más información: Correo-e: ouad@unizar.es
Página Web: <http://ouad.unizar.es/congresoAETAPI/>

**Para enviar información
consultas@cndisc.gov.ar**